

①氏名・学年 ②高等学校の名称／都道府県 ③小論文タイトル

		【個人部門】	【グループ部門】
	(最優秀賞)	①東海林 彩華(3年) <<分野1>> ②山形県立谷地高等学校／山形県 ③欄間が伝える日本家屋の様式美を通して見える世界と対話する～河北町 豪農 安部権内家～	①中里心南(3年) 小田桐優羽(3年) 石岡慶太(3年) <<分野3>> ②青森県立五所川原農林高等学校／青森県 ③社会関係資本を育む「シェアプル」の活用に関する研究
優秀賞	分野1	①佐々木光里(2年) ②岩手県立大槌高等学校／岩手県 ③郷土芸能を未来につなぐために	①関口宏人(2年) 阿部裕斗(2年) 小河原悠希(2年) ②群馬県立館林商工高等学校／群馬県 ③自作機械による食文化の継承
	分野2	①熊谷英里香(2年) ②岩手県立盛岡第一高等学校／岩手県 ③久慈市の郷土料理、まめぶ汁を広めよう	①平戸華凜(2年) 山田ひとみ(2年) ②東京学芸大学附属高等学校／東京都 ③定点カメラを活用した神奈川県相模原市におけるシカの生態観測
	分野3	①佐々木美友(3年) ②岩手県立盛岡第三高等学校／岩手県 ③探究はなぜつまらないのか	①白川 絢理(2年) 太田 明理(2年) ②青森県立五所川原高等学校／青森県 ③不登校やクラスで馴染めない子供への考察と提案
佳作	分野1	①藤岡咲良(1年) ②大和高田市立高田商業高等学校／奈良県 ③香芝市と太子信仰をつなぐ旗尾池	①能正梨央奈(2年) 齊藤泰輔(2年) 外川 朝陽(2年) ②青森県立五所川原高等学校／青森県 ③人口減少に対する解決策としての子育て支援の効果
		①佐藤 昂太(3年) ②早稲田大学高等学院／東京都 ③移住者を増やし、オーバーツーリズムを乗り越える～対馬における地域創成～	①土岐真央(2年) 大西希花(2年) ②青森県立五所川原高等学校／青森県 ③青森活性化計画
		①竹森明花(2年) ②宮城県宮城第一高等学校／宮城県 ③江戸時代からまなぶ濃れない店の商売	
		①町田素香(2年) ②晃華学園高等学校／東京都 ③犬猫の未来に向けて～多摩市での取り組み～	
	分野2	①雲木美渚(3年) ②北海学園札幌高等学校／北海道 ③アニサキス(Anisakis simplex)における行動活性化の条件について	①長利天生(2年) 外崎蒼太(2年) ②青森県立柏木農業高等学校／青森県 ③農業廃棄物問題解決！リンゴ剪定枝から作る「SMOKE CHIPS」
		①青山准也(2年) ②名城大学附属高等学校／愛知県 ③鉄道と環境	①宇賀神明(2年) 関琉翔(2年) 菅原由磨(2年) ②栃木県立宇都宮白楊高等学校／栃木県 ③こてらんない、ちたけの魅力 栃木の食文化について
分野3	①菊地祐成(3年) ②福島県立只見高等学校／福島県 ③只見町の自然を生かして子供たちを生き生きさせる方法	①神凜花(2年) 小林寿風(2年) 田村心優(2年) ②青森県立五所川原高等学校／青森県 ③西北地域の英語力を上げたい！	
	①松久保公(1年) ②茗溪学園高等学校／茨城県 ③都心直結アクセス抜群！千葉県北西部における公共交通の問題点	該当無し	

第3回 弘前大学太宰治記念「津軽賞」受賞者

①氏名・学年 ②高等学校の名称／都道府県 ③小論文タイトル

		【個人部門】	【グループ部門】
特別賞	分野1	①高槻香太郎(1年) ②青森明の星高等学校／青森県 ③アイヌ語地名を活用した災害リスク対策	①徳田 良信(2年) 本間 義隆(2年) 平井 利空(2年) ②早稲田大学高等学院／東京都 ③岡上川井田地区のどんと焼き復活事例から考える民俗行事と地域社会
	分野2	①鎌田紗羅(2年) ②青森県立柏木農業高等学校／青森県 ③シンプル栽培の有用性の探求～「津軽の桃」の生産量向上に向けて～	①佐藤凜央(2年) 須藤祥悟(2年) ②青森県立柏木農業高等学校／青森県 ③青森県の未来を照らす次世代型りんご栽培の実践
	分野3	①大金ゆい(3年) ②栃木県立宇都宮北高等学校／栃木県 ③宇都宮を走る稲妻 次世代型路面電車「LRT」にせまる	該当無し

- 受賞者 26組43人（個人部門 15組15人、グループ部門 11組28人）
- 都道府県別 青森県9組、東京都4組、岩手県3組、栃木県2組、北海道1組、宮城県1組、山形県1組、福島県1組、茨城県1組、群馬県1組、愛知県1組、奈良県1組
- 学年 3年9人、2年31人、1年3人